



Terugblik

2020 was een bijzonder jaar!

Covid-19

In ieder geval zal 2020 in ieders geheugen staan gegrift als het jaar waarin Aruba en ook het onderwijs geraakt werden door de coronapandemie. Een periode waarin de samenleving nog eens extra beseft hoe belangrijk scholen eigenlijk zijn - voor de ontwikkeling van leerlingen en voor hun welbevinden. Als we op het voorbije jaar terugkijken, zien we hoe de crisis zich in korte tijd ontvouwde, en vooral hoe we snel en slagvaardig moesten reageren. Vanaf de eerste lockdown was er een enorme gedrevenheid, betrokkenheid en wendbaarheid bij onze teams. Binnen heel korte tijd maakten we de omslag naar afstandsonderwijs en werd ons onderwijs ingericht op de anderhalvemeterregels. De crisis vroeg – en vraagt nog steeds – een groot aanpassingsvermogen. Ook van leerlingen en hun ouders en niet alleen praktisch, maar ook sociaal-emotioneel. Sociale activiteiten gingen niet door. Leerlingen misten hun school en hun klasgenoten, En denk aan de jongeren die de overgang maakten naar het voorgezet onderwijs of nieuw op onze school instroomden, zij konden niet op de manier waarop ze hadden gehoopt aan hun nieuwe hoofdstuk beginnen.

Iedereen spant zich in om er het beste van te maken. Niettemin, het blijft een crisis en het blijft behelpen. Bovendien zijn er verschillen. Uit de rapportages van de onderwijsinspecties blijkt dat juist de leerlingen die al uit lastigere omstandigheden kwamen, vaker problemen hebben om mee te komen in deze crisis. Als school konden we terugvallen op een bestaande basis van kwaliteit. De onderwijsinspecties geven aan dat leerlingen op scholen waarvan de kwaliteit op orde is het ook nu beter doen dan leerlingen op andere scholen.

Transitie Schakel College

De andere grote verandering in 2020 was de transitie van het Schakel College. Met ingang van 1 augustus 2020 ontvangt het Schakel College subsidie vanuit de openbare kas van de Arubaanse Overheid. Om dit mogelijk te maken zijn er afspraken gemaakt over de groei van de school en het onderwijsaanbod.

- Zo zal de school binnen enkele jaren doorgroeien van ruim 100 leerlingen naar meer dan 400 leerlingen. Wat natuurlijk uitdagingen betekent op het gebied van organisatie en huisvesting.
- Daarnaast voert de school fasegewijs TTO (tweetalig onderwijs NE-EN) in.
- We blijven werken conform de Nederlandse standaarden voor kwaliteit en kwaliteitssystemen en werken hierin samen met de Arubaanse en Nederlandse onderwijsinspectie.

Het grote voordeel van de transitie is dat de school financieel veel toegankelijker is geworden en daarmee haar lange termijn bestaansrecht heeft versterkt.

Strategisch beleidsplan

Onze stichting (SOC) werkt met een goedgekeurd strategische beleidsplan voor de periode 2019-2023. Voor elk schoolonderdeel is een schoolplan opgesteld met de ambities voor de schoolprestaties voor de komende vier jaar. Onder andere is hierin opgenomen dat de opbrengsten (resultaten van leerlingen) van de scholen goed blijven, er is een financieel gezond beleid gevoerd wordt en het bestuur werkt met de code voor goed bestuur.

Natuurlijk zijn er ook nog voldoende uitdagingen. Dit zijn slechts een paar van de ontwikkelingen het afgelopen jaar. Leest u gerust hieronder eerder voor een vollediger beeld. En uiteraard zijn wij erg nieuwsgierig naar uw reactie en suggesties. Laat het ons weten via: inge@schakelaruba.com



Strategisch beleidsplan Stichting Onderwijs Combina

Missie van SOC

Op onze scholen willen wij onze leerlingen een sterke onderwijskundige basis meegeven (sociaal-emotioneel, cognitief en studievaardigheden), waarmee ze een succesvolle schoolloopbaan doorlopen die recht doet aan hun mogelijkheden en talenten en hen goed voorbereidt op de wereld van morgen.

De kernwaarden bij SOC

- *Persoonlijke aandacht*

Op school voelen leerlingen zich gezien en gehoord. Ze ervaren persoonlijke betrokkenheid bij hun welzijn en ontwikkeling.

- *Maatwerk waar mogelijk*

Ons onderwijsaanbod is gedifferentieerd, sluit aan bij de mogelijkheden van leerlingen en houdt daar waar mogelijk rekening met de individuele behoefte van een leerling.

- *Modern Nederlandstalig georiënteerd onderwijs*

Wij werken continu aan onderwijsvernieuwing en volgen de nieuwste ontwikkelingen. We staan onder toezicht van zowel de Nederlandse als Arubaanse onderwijsinspectie.

- *Professionele lerende cultuur*

Het team zet zich gedreven, enthousiast en met passie in om uit elke leerling het beste te halen. Voor ons onderwijs geldt dat continu wordt gezocht naar kansen voor verbetering van het onderwijs en naar wat het beste is voor leerlingen. In alle keuzes staan de effecten op de dagelijkse onderwijspraktijk voorop.

Wat ons uniek maakt is onze oriëntatie op Nederlandstalig onderwijs, de kleine setting van ons onderwijs, de multiculturele omgeving waarin we opereren en de meertaligheid van onze leerlingen.

Trefwoorden in het strategisch beleidsplan 2019-2023:

- brede ontwikkeling van kennis en vaardigheden
- zelfstandig leren
- eigenaarschap bij leerlingen
- ICT vaardigheden op hoog niveau
- taalvaardigheid centraal (met Engels nadrukkelijk als 2de sterke taal)
- aansluiting cultuur en identiteit
- maatschappelijk betrokken
- ouderbetrokkenheid: educatieve partner
- vakoverstijgend samenwerken
- professionele organisatie
- integraal personeelsbeleid
- financieel gezond beleid

De schoolplannen liggen ter inzage bij de directeur.

[Klik op deze button voor het Strategisch Beleidsplan 2019-2023](#)



Organisatie

Een belangrijke doelstelling van Stichting Onderwijs Combina is dat haar organisatie een vernieuwende en dynamische omgeving creëert die flexibel en slagvaardig haar ambities vormgeeft. Daarbij past een lean-and-mean mentaliteit. Het team is gemotiveerd en gefocust om de gezamenlijke doelen te realiseren en straalt enthousiasme uit.

In schooljaar 2019-2020 volgden 394 leerlingen onderwijs op onze scholen.
In schooljaar 2020-2021 zijn dit tot vandaag 496 leerlingen.



Onderwijs

De kwaliteit van het onderwijs op onze scholen kunnen we goed meten. Daarbij kijken we naar de gemiddelde en individuele scores van onze leerlingen en vergelijken deze met andere scholen op Aruba, scholen in Nederland en andere Nederlandse scholen in het buitenland. Ook kijken we hoe onze leerlingen het doen bij een overstap naar een andere school en op vervolgopleidingen. Onderwijs van hoge kwaliteit is ons credo. Onze onderwijsvisie gaat uit van opbrengstgericht en handelingsgericht werken.

In 2020 zijn een aantal toetsen vanwege COVID-19 niet afgenomen. Er was ook een aangepaste eindexamenregeling voor mavo, havo en vwo.

Resultaten

Basisschool de Schakel

NL Eindtoets groep 8 (Route 8) Schakel = Niet afgenomen in 2020 ivm Covid-19

Aruba Doorstroomtoets = Niet afgenomen in 2020 ivm Covid-19

Het leerlingvolgstysteem CITO laat zien dat de overall resultaten van de leerlingen op niveau zijn gebleven.

Schakel College

MAVO (Arubaans examen) 2020 = 100% het 5 jaar gemiddelde MAVO = 89%

HAVO (Nederlands & Arubaans examen) 2020 = 100% het 5 jaar gemiddelde = 92%

VWO (Nederlands & Arubaans examen) 2020 = 80% 5 het 5 jaar gemiddelde = 93%

Cambridge-certificaten FCE en CAE 2020: 100%

Vernieuwingen

Basisschool de Schakel en Peutergroep Prikichi

- Pesten: Deelname heel de school aan de week tegen het pesten.
- Leerlingraad: gesproken over veiligheid, schoolplein. Goed/fout parkeeractie met leerlingen.
- ICT: uitbreiding chrome books groep 8 (2020) uitbreiding chrome books groep 6 en 7 (2021); Aanschaf materialen microbit en Ozobot voor doorgaande lijn programmeren, nascholing team voor programmeren
- Nieuw observatie systeem bij de peuters/kleuters Bosos, training voor leerkrachten op Bosos, nieuw rapport naar aanleiding van Bosos
- Yurls pagina kleuters ontwikkeld
- Kleine graduation groep 2 naar 3 parcours door hoepels naar groep 3 en diploma.
- Uitbreiding uren onderwijsassistent
- Doorgaande lijn voor het werken met dagtaken weektaken in het kader van het vergroten van eigenaarschap van kinderen.
- Opbouw/afspraken voor spreekbeurten/werkstukken.
- Aanschaf breinhelden groep 1 t/m 8 voor het aanleren van de executieve functies bij kinderen (zoals plannen/organiseren, nascholing gehele team executieve functies.
- Oriëntatie nieuwe app Parro voor communicatie met ouders.
- Ontwikkeling nieuw entreeformulier voor kennismaking
- Intake: Intakegesprek ouders bij peuters



Vernieuwingen

Schakel College

- Nieuwe vakken: havo 4 CKV-profiel, havo 5 Informatica en vwo 5/6 Informatica
- Nieuw curriculum: vwo 6 maatschappijwetenschappen
- Nieuwe opzet leerlingbespreking en rapportbespreking. We gaan meer in gesprek MET de leerling i.p.v. OVER de leerling.
- Leren leren: introductiedagen studievoordigheden nieuw schooljaar is vanwege COVID-19 veranderd in workshops gericht op het volgen van online lessen.
- ICT: Google Classroom verder uitbreiden: vanwege COVID-19 is dit versneld geïmplementeerd. Er zijn afspraken gemaakt over de inrichting van Google Classroom en het getraind op online lesgeven.
- Taalvaardigheid: implementatie Engelstalige methode Engels (lj1+lj2), aanvullende methode Engels (lj 3) TTO-project, Pilot KeuzeWerkTijd (lj1) introductie ERK, Experimenteer lessen met CLIL elementen alle vakken, gestart met bijscholing/coaching CLIL (externe begeleiding)

Ouderbetrokkenheid

We vinden het belangrijk dat de ouderbetrokkenheid op alle scholen zichtbaar en voelbaar is. In 2020 blijkt dit een hele uitdaging. Vanwege de covid-19 protocollen kunnen we ouders maar minimaal op school ontvangen. We ervaren dit zeker als een gemis.

- Op de basisschool en Prikichi is de rapportencyclus en zijn de oudervertelgesprekken geëvalueerd na de introductie een jaar geleden. Op basis hiervan zijn verbeteringen doorgevoerd
- Voor de basisschool en Prikichi is de ouderconsulent geïntroduceerd en zijn over diverse thema's door haar bijeenkomsten georganiseerd
- Op het Schakel College is gestart met leerlingbespreking.nl waarmee per vak docenten gericht feedback aan leerlingen geven.

Leerlingbetrokkenheid

- De leerlinggraden van de basisschool en het college vergaderen op structurele basis over aandachtspunten op school
- Interact blijft zichzelf op de kaart zetten. Ook tijdens de covid-pandemie gingen

onder diverse acties (waaronder kerst en valentijn) gewoon door.

Time 2 Play

- Het naschoolse programma van de Basisschool is verder ontwikkeld en wordt intensief bezocht.



De Schakelraad

De gemeenschappelijke Schakelraad vertegenwoordigt de ouders en de leerkrachten van SOC. De Schakelraad is een belangrijke gesprekspartner voor bestuur en directie en geeft gevraagd en ongevraagd advies over schoolaangelegenheden.

De Schakelraad probeert voldoende 'oren en ogen' te hebben op de scholen, omdat daar de meest waardevolle input verzameld kan worden voor een goed besluit.

Onderwerpen die in 2020 langskwamen in de Schakelraad zijn o.a. de protocollen voor Covid-19 en hoe de verschillende schoolonderdelen dit uitvoeren, de diverse thema's die te maken hebben met de transitie van het Schakel College, het vakantierooster, etc.



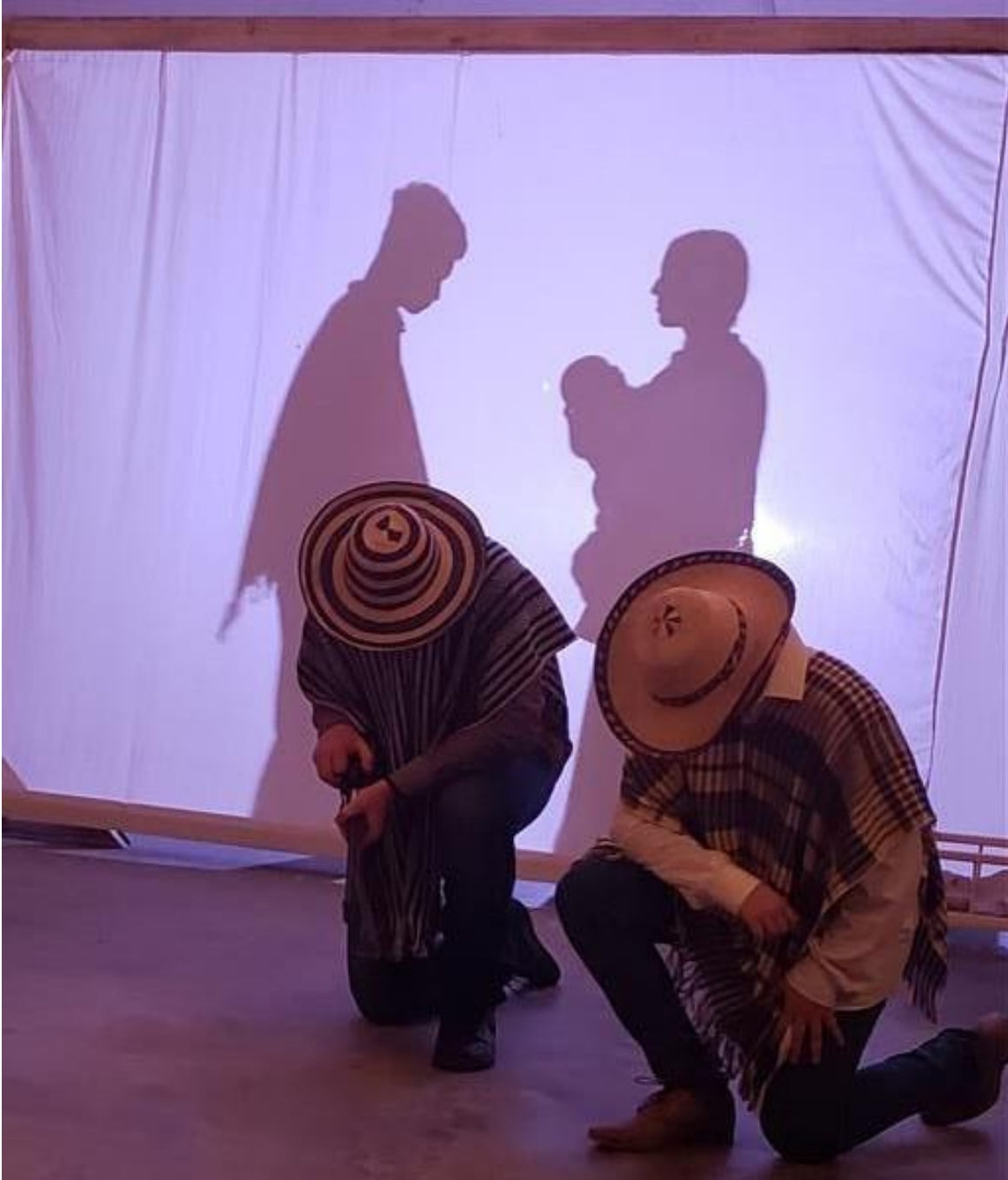
Klachten

Wij maken onderscheid tussen melding, klacht en formele klacht.

- Er is sprake van een melding wanneer er ongerustheid is over een situatie die anderen dan de melder betreft.
- Er is sprake van een klacht wanneer het ongenoegen de klager zelf betreft.
- Er is sprake van een formele officiële klacht wanneer een derde partij, zoals het bevoegd gezag of klachtencommissie worden ingeschakeld, omdat men er op schoolniveau niet uitkomt.

In de verslagperiode was er sprake van 3 klachten. De klachten gingen over zorgen die leven rondom de organisatie op de scholen of over financiën. Het bestuur en directie hebben deze klachten naar beste kunnen afgehandeld.

Op de scholen wordt actief gewerkt aan het schoolveiligheidsbeleid. Er zijn 2 interne vertrouwenspersonen en het welbevinden van de leerlingen wordt gemonitord.



Personeel

In schooljaar 2019-2020 waren er 50 mensen in vaste dienst waarvan 32 fulltime en 18 parttime.

In schooljaar 2020-2021 zijn er 56 mensen in vaste dienst waarvan 35 fulltime en 19 parttime.

We kiezen heel bewust voor een team samengesteld uit mensen van Aruba en de regio en mensen uit Nederland. Deze laatste groep kiest meestal op voorhand voor een gemiddeld verblijf van 3 tot 5 jaar op Aruba. Hiermee creëren we bewust een dynamisch team met kennis en kunde vanuit verschillende achtergronden. Het personeelsverloop op al onze scholen schommelt jaarlijks rond de 20% en is heel stabiel.

Vanwege de transitie van het Schakel College zijn de arbeidsvoorwaarden voor de medewerkers werkzaam op het College gewijzigd volgens de voorschriften van het wetgevend kader van het land Aruba. In overleg met het team en Schakelraad is een nieuw arbeidsreglement opgesteld voor de teamleden van het Schakel College.

De quarantaine maatregelen vanwege Covid-19 raakten ook ons team. Dit vroeg regelmatig om creatieve oplossingen om de lessen zo goed als mogelijk door te laten gaan. Al met al zijn de scholen naar behoren blijven draaien ondanks de moeilijke omstandigheden. We zijn trots op de flexibiliteit en inzet van ons team.

Belangrijke uitdaging voor de toekomst zijn de toenemende verschillen die we signaleren tussen de arbeidsvoorwaarden voor het onderwijsgevend personeel ten opzichte van de zuster-eilanden en Nederland.

Huisvesting en infrastructuur

Extra ruimtes

Om de groei van het Schakel College op te vangen zijn er extra ruimtes in het winkelcentrum naast het Schakel College gehuurd en is het gebouw bij de toegangsweg van de school gehuurd.

Gebouwen

De gebouwen zijn volledig van buiten en grotendeels van binnen opnieuw in de verf gezet.



Financiën

Uit de jaarrekening schooljaar 2019-2020 kan worden vastgesteld dat Stichting Onderwijs Combina een gezonde organisatie is en in staat is om de continuïteit van scholen te waarborgen.

Met behulp van het scholarship programma kunnen ouders een financiële bijdrage vragen om de bekostiging van het schoolgeld mogelijk te maken. In schooljaar 2019-2020 namen 13 leerlingen deel aan het scholarship programma. Het scholarship programma wordt gefinancierd vanuit giften door particuliere bedrijven en personen. Vanwege de Covid-pandemie en de economische consequenties voor Aruba is het niet meer haalbaar om voldoende giften binnen te halen. De behoefte aan het scholarship programma is ook afgenomen vanwege het nieuwe prijsbeleid op het Schakel College door de sterk verlaagde tarieven. Daarom is besloten geen nieuwe leerlingen meer toe te laten tot het scholarship programma. Met ingang van schooljaar 2020-2021 nemen nog 2 leerlingen deel aan het scholarship programma.

Er was voor het schooljaar 2019-2020 een begroting vastgesteld met een tekort van Awg. 89.571. De realisatie was Awg. 29.148 positief.

In de begroting en jaarrekening is ook de subsidie van het Ministerie van OCW uit Nederland opgenomen. We ontvangen subsidie voor Nederlands Onderwijs in het buitenland. Dit is van toepassing voor de leerlingen die het Nederlands curriculum volgen en een Europees paspoort hebben. De subsidie is € 305 per leerling voor het kalenderjaar 2020.

Vanaf juli 2020 ontvangen we maandelijks een voorschot uit de openbare kas van het land Aruba voor het Schakel College. De definitieve vaststelling en verantwoording voor deze subsidie wordt verwerkt in de jaarrekening 2020-2021.

De jaarrekening 2019-2020 is voorzien van een goedgekeurde accountantsverklaring en ligt ter inzage bij de directeur.

Onze stichting

Bezoek onze website: www.schakelaruba.com



[Stichting Onderwijs Combina](#)

- [Peutergroep Prikichi](#)
- [Basisschool De Schakel](#)
- [Time 2 Play](#)
- [Schakel College](#)