



Belangrijkste schoolregels voor schooljaar 2017-2018

We werken met schoolregels om leerlingen verantwoordelijkheid te laten nemen en met elkaar een fijne omgeving te creëren.

4 Basisregels:

- Leerlingen zijn op tijd in de les
- Leerlingen hebben de leermiddelen bij zich in de les
- Leerlingen hebben het huiswerk af
- Leerlingen gedragen zich gepast in de school

Te laat, leermiddelen vergeten, huiswerk niet af:

Van onze leerlingen verwachten we dat ze tijdig op school zijn. Dit betekent minimaal 5 minuten voor aanvang van de lessen.

1. Regels voor te laat komen en ongeoorloofd verzuim

We vinden het niet nodig dat leerlingen te laat op school of in de les komen. Te laat komen is storend voor andere leerlingen en docenten. We willen dus graag dat leerlingen altijd op tijd in de les aanwezig zijn en niet spijbelen/ongeoorloofd verzuimen. We spreken leerlingen direct aan als ze te laat komen, leermiddelen vergeten of het huiswerk niet af hebben. Hoe doen we dit:

Toegang tot de school

De school gaat voor leerlingen om 07.00 uur open. De eerste lessen starten om 7.30 uur. Als een leerling te laat is, meldt de leerling zich bij de administratie.

Als de leerling na de (tweede) bel in de les komt, is een leerling te laat en mag hij de les pas in wanneer er een te-laet-briefje is gehaald bij de administratie.

Is de leerling te laat gekomen, dan meldt de leerling zich de volgende dag om 07.00 uur op school.

Een leerling kan ook weleens te laat komen door overmacht, omdat hij/zij bijvoorbeeld naar een arts moet of de auto een lekke band heeft. De ouders kunnen dan naar school bellen om dit door te geven aan de school. De leerling krijgt dan bij de secretaresse een geel telaetbriefje en hoeft zich dan de volgende dag niet om 07.00 uur te melden.

3-6-9-12 Regeling

Als de leerling 3x te laat is gekomen, neemt de mentor contact op met de ouders.

Als de leerling 6x te laat is gekomen, nodigen wij de ouders uit voor een gesprek met de leerling en de mentor op school. Dit gesprek is verplicht.

Als de leerling 9x te laat is gekomen, nodigen we de ouders uit voor een gesprek met de leerling, de mentor en de schoolleider op school. Dit gesprek is verplicht. De leerling zal dan een aanvullende straf krijgen van school.

Als de leerling 12x te laat is gekomen, meldt de school dit aan de leerplichtambtenaar. De leerling en de ouders/verzorgers krijgen dan te maken met de leerplicht.

Tussentijds te laat komen

Als een leerling niet aan het begin van de lesdag, maar tussentijds te laat komt wordt dit ook geregistreerd. Deze leerling moet ook een briefje halen bij de administratie. De mentoren monitoren het tussentijds te laat komen en kunnen leerlingen verwijzen naar de nablijfmiddag.

Verzuim

De school houdt goed in de gaten hoeveel een leerling absent en/of te laat is. Dit doen wij omdat we willen dat leerlingen alle lessen aanwezig zijn. Hierdoor is namelijk de kans groter dat goede cijfers en uiteindelijk een diploma gehaald wordt. We lichten ouders altijd in over het te laat komen en het niet aanwezig zijn in de klas.

Ziek zijn, beter worden

Als een leerling niet naar school kan komen vanwege ziekte, belt een van de ouders/verzorgers vóór 09.00 uur naar school om dat te melden (5871583). Ouders moeten dit elke dag blijven doen zolang de leerling ziek is. Als de leerling weer terug komt op school moet hij/zij een herstelmelding doen bij de administratie.

Wanneer een leerling onder schooltijd een medische afspraak heeft bij de dokter of tandarts, moeten ouders ook naar school bellen. Probeer (medische) afspraken buiten schooltijd te plannen!

Spijbelen

Als een leerling spijbelt zal school altijd contact opnemen met één van de ouders/verzorgers. Gespijbelde uren zullen altijd bij de leerplicht gemeld worden. Spijbelen kan leiden tot sancties van de school en/of de leerplichtambtenaar.

2. Huiswerk maken en met de juiste leermiddelen op school komen, zijn vereisten om optimaal te presteren.

Docenten op school geven om de volgende redenen huiswerk op:

- Herhalen van de stof uit de les (zodat leerlingen het beter onthouden);
- Voorbereiden op de volgende lessen;
- Om leren gaan met naslagwerken en bronnen als internet. Leren zelf informatie te vinden;
- De vaardigheden die de leerlingen geleerd hebben ook op andersoortige opgaven laten toepassen;
- Verschillende vaardigheden samenvoegen en samen leren gebruiken (zoals bij het schrijven van een werkstuk).

Van huiswerk maken leer je ook:

- Verantwoordelijkheid
- Zelfstandigheid
- Volharding
- Tijdsindeling (geen huiswerkmarathon, maar planning)
- Initiatief
- Zelfvertrouwen
- Vindingrijkheid

Om te bereiken dat alle leerlingen huiswerk maken en bij elke les de juiste leermiddelen bij zich hebben hanteren we een aantal regels:

- Alle leerlingen hebben via Google Classroom toegang tot de studiewijzers van elk vak.
- Docenten controleren geregeld of het huiswerk goed gemaakt wordt. Als huiswerk of leermiddelen niet in orde zijn wordt dit geregistreerd in SOMtoday.

1-2-3 stappenplan

- 1) Huiswerk is niet af: De docent maakt afspraken met de leerling hoe hij/zij haar huiswerk gaat verbeteren en leermiddelen niet meer vergeet. De afspraken kunnen per vak verschillen en kunnen ook strafwerk inhouden.
- 2) Als het huiswerkgedrag niet verbetert of leermiddelen nog steeds niet in orde zijn, neemt de mentor contact op met de ouders. De mentor kan de leerling verplichten deel te nemen aan de nablijfmiddag. Elke reguliere donderdag is er een nablijfmiddag. De nablijfmiddag start om 14.30 uur voor iedereen (heb je dan nog les, dan meld je je direct na afloop van je laatste les bij de nablijfmiddag).
- 3) Als deze aanpak onvoldoende effect heeft, nodigen wij de ouders uit voor een gesprek met de leerling en de mentor op school. Dit gesprek is verplicht. De leerling kan dan een aanvullende straf krijgen van school. Tevens maken we met elkaar afspraken hoe de leerling in de toekomst zijn/haar huiswerkgedrag gaat verbeteren

Leerlingen gedragen zich gepast in de school

1) Studeren en sociale activiteiten

In het hoofdgebouw staat studeren centraal. Leerlingen kunnen tijdens een tussenuur en in de pauzes in de hal of in het studielokaal studeren. Voor activiteiten gericht op sociale omgang en ontspanning kan de leerling terecht op het buitenterrein (gazebo, voetbalveld).

Elke leerling draagt de verantwoordelijkheid om mee te werken aan een gezellige sfeer en een veilige omgeving voor alle leerlingen.

2) Ongewenst gedrag

Als er sprake is van ongewenst gedrag volgen we het protocol veilig op school met richtlijnen voor de aanpak van o.a. ruzies en pesten (zie onze website onder veiligheid). Het is leerlingen verboden drugs te gebruiken, op school alcohol te nuttigen en te roken. Wangedrag kan leiden tot schorsing en eventueel verwijdering.

3) Telefoons, muziekspelers, gadgets.

De praktijk leert dat veel leerlingen graag een mobiele telefoon, muziekspelers en gadgets bij zich dragen. Tijdens de lessen en andere schoolse activiteiten dient deze elektronica uit te zijn, tenzij de docent toestemming geeft. Bij gebruik zonder toestemming op deze momenten zullen wij de elektronica tijdelijk innemen om de lessen en activiteiten niet te verstoren. De apparatuur kan bij de schoolleider worden opgehaald op het moment dat de schoolleider met de leerling afsprekt. In de hal van het hoofdgebouw is het gebruik van elektronica toegestaan onder de voorwaarde dat andere leerlingen hier geen last van hebben en kunnen studeren. Er mag dus niet gebeld worden met de eigen telefoon in de hal en voor muziek luisteren is het gebruik van oordopjes nodig.

In noodgevallen kunnen leerlingen onder schooltijd gebruik maken van de telefoon op school. Voor urgente zaken betreffende hun kinderen, kunnen ouders telefonisch contact opnemen met het secretariaat.

4) Eten en drinken

Tijdens de pauzes mag er worden gegeten en gedronken in de hal. Er wordt niet gegeten en gedronken in de klassen, tenzij de docent toestemming geeft.

5) Kleding en verzorging

Op het Schakel College bepalen leerlingen zelf hoe zij zich kleden. Wel moet de kleding en de manier waarop iemand zich kleedt gepast zijn. Dit betekent dat de vereiste sociale contacten goed mogelijk zijn en de kleding passend is in de context van een schoolsituatie waar leerlingen vanuit verschillende achtergronden en geloofsovertuigingen samen zijn. Vanzelfsprekend mag de kleding niet leiden tot gevaarlijke (werk)omstandigheden voor de leerling zelf of voor anderen.

- Er wordt van leerlingen en medewerkers een hygiënisch voorkomen verwacht.

- Leerlingen en medewerkers dragen tijdens schoolse activiteiten gepaste kleding. De schoolleiding is gerechtigd en verplicht toe te zien op de naleving van deze afspraak.
- In het schoolgebouw dragen leerlingen en medewerkers geen petten of ander hoofddeksels. Dit is alleen buiten het gebouw toegestaan.
- Tijdens gymlessen en andere sportactiviteiten draagt de leerling de voorgeschreven (sport)kleding. Deze regels worden door de docent Bewegen en Sport met de leerlingen besproken en vastgesteld.

6) Omgeving

- We zorgen goed voor onze omgeving. Rommel gooien we dus in de prullenbak. We vinden het geen probleem om ook iets voor een ander op te ruimen.
- Eigen spullen bewaren leerlingen in hun kluisje of op de rekken in de gang. We laten geen spullen rondslingeren.
- Leerlingen (m.u.v. de 18+ leerlingen) mogen niet tussentijds het schoolterrein verlaten.