



SCHAKEL COLLEGE
Schoolgids 2020 - 2021
MAVO - HAVO - VWO

Schoolgids 2020 - 2021

School voor: Voortgezet Onderwijs



Postadres:
Boegoeroei 7B
Noord Aruba



Telefoon: (+297) 5871583/4
Email: info@schakelaruba.com



In deze schoolgids vindt u beknopte informatie over het Schakel College.
Voor uitgebreide informatie verwijzen we u naar onze website
www.schakelaruba.com.
Alle informatie wordt via onze website actueel gehouden.



www.schakelaruba.com



Beste lezer,

Deze schoolgids is bedoeld om u als ouder, toekomstige ouder of geïnteresseerde te informeren over onze school.

Op onze school willen wij alle leerlingen de mogelijkheid bieden om zich naar eigen kunnen te ontwikkelen. Dat doen we niet alleen door ons te richten op het leren zelf, maar ook door hen te laten groeien in een veilige, gezellige en kleinschalige omgeving.

Vanzelfsprekend ligt daarbij onze focus op kwalitatief hoogwaardig onderwijs dat boeiend en uitdagend is. Dit jaar is er de extra uitdaging met de COVID-19 maatregelen.

Met ingang van dit schooljaar zijn er twee belangrijke veranderingen op de school. Vanaf dit schooljaar ontvangen we subsidie van de Arubaanse Overheid. De school is daardoor toegankelijker geworden en het leerlingaantal verdubbelt dit schooljaar. Daarnaast voeren we het TTO-model in. Tweekalig Onderwijs gericht op Nederlands en Engels. Natuurlijk blijven we voor Aruba een voorloper in Nederlands georiënteerd onderwijs.

In samenspraak met leerlingen en ouders werken we voortdurend aan de verbetering van ons onderwijs, wat resulteert in mooie resultaten. Onze kernwaarden persoonlijke aandacht, maatwerk waar mogelijk in een professionele lerende cultuur blijven daarbij leidend.

Onze leerlingen groeien op in een maatschappij waarin Arubaanse, Nederlandse, Latijns-Amerikaanse en Noord-Amerikaanse culturen elkaar intensief ontmoeten. Binnen onze school zetten we ons in om elke cultuur tot zijn recht te laten komen. Leerlingen ontdekken dat ze van elkaars cultuur kunnen leren!

En ook dit jaar gaan we samen met de leerlingen weer aan de slag om er voor hen allemaal een fijn, leerzaam en inspirerend schooljaar van te maken.

We vinden het belangrijk om samen te werken en samen te leren. Daarvoor zijn uiteraard afspraken en richtlijnen nodig. U vindt ze in deze schoolgids. Veel van de informatie die u in deze schoolgids vindt, kunt u ook vinden op onze website.

Mocht u nog vragen hebben of heeft u suggesties voor verbetering, dan kunt u altijd contact met ons opnemen. U bent van harte welkom!

Inge La Haye

Directeur



www.schakelaruba.com



Inhoudsopgave

Visie	5	Extra aanbod	14
Ons team	6	Ondersteuning	15
Hoe ziet ons onderwijs eruit	7	Organisatie Schakel College	18
Leerstromen	9	Stichting Onderwijs Combina	19
Profielen	10	Praktische informatie	20
Overgangsnormen	12	Onderwijsresultaten	27
Onze waarden en leefregels	13	Adressen	28

Visie

Op onze school staat een optimale leerervaring en sociaal-emotionele ontwikkeling van leerlingen centraal in een stimulerend, veilig en prettig schoolklimaat.

Op het Schakel College wordt het Nederlandse en Arubaanse curriculum aangeboden vanuit een tweetalig onderwijsmodel in de onderbouw gericht op Nederlands en Engels.

Er is aandacht voor maatschappelijke betrokkenheid en we bereiden de leerlingen voor op een goede aansluiting op het vervolgonderwijs. Het Schakel College wil op Aruba de meest vooraanstaande school blijven op het gebied van kwaliteit en resultaten.

Op het Schakel college werken wij vanuit onze vier kernwaarden. Zij vormen de basis van waaruit wij werken en onze leeromgeving vorm gegeven. Zij maken onze school uniek.

Persoonlijke aandacht

De kleinschaligheid van onze school maakt dat leerlingen zich gezien en gehoord weten. Ze gaan niet op in de massa, maar ervaren persoonlijke betrokkenheid bij hun welzijn en voortgang.

Maatwerk waar mogelijk

Ons onderwijsaanbod is gedifferentieerd. Het sluit aan bij de mogelijkheden van leerlingen en houdt daar waar mogelijk rekening met de individuele behoefte van de leerling.

Modern Nederlands georiënteerd onderwijs

Wij bieden de mogelijkheid aan leerlingen op Aruba om voortgezet onderwijs te (ver)volgen dat goed aansluit bij de Nederlandse vereisten op het gebied van eindtermen en studievaardigheden. Om dat te realiseren is er veel aandacht voor Nederlandse taalvaardigheden. Docenten spreken Nederlands in hun lessen, met uitzondering van de vreemde taal-docenten en de vakken die we in het Engels gaan aanbieden. Daarbij volgen we de actuele ontwikkelingen in het Nederlandse onderwijs.

Professionele lerende cultuur

Het team zet zich gedreven, enthousiast en met passie in om uit elke leerling het beste te halen. Voor ons onderwijs geldt dat continu wordt gezocht naar kansen voor verbetering van het onderwijs en naar wat het beste is voor leerlingen.

Het Schakel College wil leerlingen laten ervaren dat leren loont, passie prikkelt en talent telt. Ons motto is dan ook:

Mijn School - Mijn Toekomst



Ons team

Directie:
Schoolleider:
Zorgcoördinator:

Inge La Haye-Teunissen
Wendy Jongstra-Maessen
Mirjam Westenberg

Mentor leerjaar 1A
Mentor leerjaar 1B
Mentor leerjaar 1C
Mentor leerjaar 2
Mentor leerjaar 3
Mentor leerjaar 3/4 mavo
Mentor leerjaar 4 havo
Mentor leerjaar 5 havo
Mentor leerjaar 5/6 vwo

Jan Pieter Rijnsaardt
Lizienne Maldonado
Frank Thienpondt
Hylke Henstra
Andreina Schwengle - Krosendijk
Melany van Trigt - Tweeboom
Asja Croes - van der Helm
Lot Smilde
Desiree Quant - Rekkers

Docent Nederlands
Docent Nederlands
Docent Engels en Papiamento
Docent Engels
Docent Engels
Docent Spaans en informatiekunde
Docent Spaans, en Piamento
Docent Wiskunde
Docent Wiskunde
Docent Wiskunde
Docent Biologie
Docente M&N, Biologie
Docent Scheikunde en Informatica
Docent Natuurkunde
Docent Economie
Docent Economie en Bedrijfseconomie
Docent Indiv. & Samenleving, geschiedenis
Docent Geschiedenis, M&M en aardrijkskunde
Docent Culturele & Kunstzinnige Vorming
Docent Culturele & Kunstzinnige Vorming
Docent informatiekunde
Docent Lichamelijke Opvoeding
Docent Lichamelijke Opvoeding / decaan
Docent Lichamelijke Opvoeding
Onderwijsassistent
Technisch onderwijsassistent

Stefan van der Kist
Jan-Pieter Rijnsaardt
Lizienne Maldonado
Susanne van Oudenaarde
Lot Smilde
Melany van Trigt - Tweeboom
Andreina Swengle - Krosendijk
Geert Loonen
Roger Jongstra
Donald Angela
Desiree Quant - Rekkers
Frank Thienpondt
Jos van Mil
Pieter Selen
Samantha Karta
Piet Dieleman
Onno de Weerd
Hylke Henstra
Stefan van der Kist
Asja Croes - van der Helm
Marieke Nuijten
Fleur van Vredendaal
Ludy van der Vaart
Kieran Cellaire
Sui Ling Krosendijk - Chow
Raywalt de Cuba

Freelancers:
Frans
Duits

Eva van der Linden / Janine Figaroa
Barbara Dieleman

Secretariaat
Secretariaat
ICT-beheerder
Conciërge
Schoonmaak

Tamara de Cuba-Loefstok
Zuly Deluque-Munoz
Walid Gharib Zeidan
Randy Bareno
Maribel Cadenas / Arelis Arias Paz

Op onze website staan de de foto's van onze teamleden



Hoe ziet ons onderwijs eruit

Op het Schakel College willen we maximaal recht doen aan het leerpotentieel en de ontwikkeling van onze leerlingen. We ondersteunen leerlingen om succesvol te zijn in hun schoolloopbaan, carrière en leven. We bieden een gedegen basis en een programma rondom het leren leren, leren leven en leren kiezen.

Onderwijsvormen

- MAVO (VMBO-theoretische leerweg)
- HAVO
- VWO

Bij het samenstellen van de lessentabel wordt een balans gezocht tussen de Arubaanse en Nederlandse onderwijswetgeving. Gelukkig is elke school vrij om een aantal vakken zelf te bepalen en dat doen we dan ook. Daarmee kunnen we kleur geven aan onze school en laten zien dat we er trots op zijn op Aruba te mogen zijn!

Tweetalig onderwijs

Dit schooljaar starten we met TTO. Een Tweetalig Onderwijsprogramma gericht op Nederlands en Engels.

Voor onze school ontwikkelen we een nieuw TTO-Aruba-model dat het beste aansluit bij de taalachtergrond van onze leerlingen. Het zal dus een andere vorm krijgen dan het TTO-model in Nederland. Het Nederlands blijft een belangrijke instructietaal op school, omdat de eindexamens van Aruba in het Nederlands moeten worden afgenomen. Directie Onderwijs en de Inspectie van het Onderwijs op Aruba kijken met ons mee bij de opzet en ontwikkeling van dit model.

TTO richt zich op:

- taalvaardigheid - hoog niveau Engels (meetbaar)
- wereldburgerschap - open en brede blik op de wereld (aantoonbaar)
- persoonsontwikkeling - een zelfbewuste en verantwoordelijke houding en het evenwichtig oordelen over onbekende zaken (merkbaar)

Op het Schakel College volgen alle leerlingen TTO. Het is geen keuze. We houden hiermee rekening in het TTO-model dat we ontwikkelen. Het TTO-model bouwen we gefaseerd verder uit.

Leerlingen zullen op verschillende manieren in de verschillende leerjaren in contact komen met TTO.

Voorbeelden hiervan zijn:

- Implementatie nieuwe methode's Engels.
- Vakken die in het Engels worden aangeboden (leerjaar 1)
- Projectweek
- Voorbereiding en afname Cambridge Exams

Ons TTO-motto is:

De wereld zo groot mogelijk maken

Start in de brugjaren

Een leerling die de basisschool verlaat start altijd in het brugjaar. De uitgangspunten bij het begeleiden van de brugklasleerlingen zijn de vragen: Wie ben ik? Wat wil ik? Wat kan ik?

Het Schakel College start met twee brugjaren. We werken met twee instructiegroepen per leerjaar (mavo-havo en havo-vwo). De leerlingen volgen grotendeels hetzelfde programma en zitten samen in één groep. De instructiegroep havo-vwo krijgt meer verdiepingsstof.

In de groepen werken de leerlingen regelmatig zelfstandig of in kleine groepjes. Op die manier stimuleren we de zelfstandigheid, het zelfvertrouwen en de samenwerking tussen leerlingen. De materialen die we gebruiken worden flexibel ingezet, zodat recht gedaan wordt aan de niveaoverschillen tussen leerlingen. Aan het einde van het tweede jaar volgt het definitieve leerstroomadvies.

Het aanleren van competenties (sociale, presentatie- en onderzoeksvaardigheden) is belangrijk. Er is veel aandacht voor zelfstandig en samenwerkend leren met praktijkgerichte opdrachten. De integratie van een aantal leergebieden en lessen bieden hierbij ondersteuning.

Door de lesstof zoveel mogelijk in leergebieden aan te bieden kunnen we werken met een kleinere docentengroep. Zo worden de contacten tussen de leerling en de docent geïntensiveerd en kan er meer inhoud en vorm gegeven worden aan persoonlijke aandacht. Leerlingen krijgen zicht op hun passie en talenten.

De vakken in leerjaar 1 en 2:

Nederlands
Engels
Spaans
Papiamentu
Wiskunde (inclusief rekenen)
Mens & Natuur (AUA N&T, PV)
Mens & Maatschappij (AUA : KGL en ASW)
Informatiekunde
Culturele & Kunstzinnige vorming
Lichamelijke opvoeding
Overig (mentor, studie en sociale vaardigheden)

Derde leerjaar

In het derde leerjaar zit elke leerling in de leerstroom die het beste aansluit bij het leerpotentieel. Vanaf het derde leerjaar begeleiden we de leerling in de profielkeuze die het beste past aansluit bij zijn/haar interesses en kwaliteiten.

In het programma in de middenbouw splitsen we de leergebieden op in vakken. Leerlingen raken hierdoor beter bekend met het onderscheid tussen de verschillende vakken in voorbereiding op de keuze van het profiel en vakkenpakket vanaf het 4de leerjaar.

De vakken in leerjaar 3:

Nederlands	Aardrijkskunde
Engels	Geschiedenis
Spaans	Economie/M&O
Papiamentu	Informatiekunde
Wiskunde (inclusief rekenen)	
Scheikunde	Culturele en Kunstzinnige vorming
Natuurkunde	Lichamelijke Opvoeding
Biologie	
Overig (mentor, loopbaanoriëntatie)	



Leerstromen

We bieden onze leerlingen ruimte om zich persoonlijk te ontwikkelen in een uitdagende en kleinschalige leeromgeving. We dagen leerlingen uit om het beste uit zichzelf te halen, hun talenten te ontwikkelen en hun interesses te verbreden. Onderwijs en zorg zijn een ondeelbaar geheel. Ook is er veel aandacht voor sociale vaardigheden, zelfstandig leren denken en werken, oplossingsgericht werken, het gebruiken van leerstrategieën, het nemen van eigen verantwoordelijkheid en het ontwikkelen van presentatie-, onderzoeks- en analytische vaardigheden. Wij stellen iedere leerling in staat om zijn passie te ontdekken en te ontwikkelen. Dit leidt tot actieve, autonome en initiatiefrijke leerlingen met een eigen identiteit. Elke leerling ervaart dat hij of zij ertoe doet.

De leerlingen van de verschillende leerstromen volgen onderwijs in één leerjaar. Docenten geven onderwijs op meerdere differentiatieniveaus en kunnen hierbij in de les ondersteund worden door een onderwijsassistent. Vanaf leerjaar 3 wordt de klas gesplitst in mavo 3 en havo/vwo 3. We helpen de leerling bij een goede voorbereiding op het behalen van het vwo-, havo- of mavodiploma en een succesvolle overstap naar het vervolgonderwijs.

MAVO (VMBO-TL)

Middelbaar algemeen voortgezet onderwijs. Het onderwijs op de mavo richt zich op een middelbaar werk- en denkniveau. De mavo biedt in 4 jaar toegang tot middelbare beroepsopleidingen (MBO).

HAVO

Hoger algemeen voortgezet onderwijs. Het onderwijs op de havo richt zich op een hoger werk- en denkniveau. De havo biedt in vijf jaar toegang tot hogere beroepsopleidingen (HBO).

VWO

Vorbereidend wetenschappelijk onderwijs. Het onderwijs op het vwo richt zich op een academisch werk- en denkniveau. De vwo opleiding biedt toegang tot universitair onderwijs.

Arubaanse eindexamens

Onze eindexamenkandidaten mavo, havo en vwo nemen deel aan het Arubaanse eindexamens op school.

Nederlandse Staatsexamens

Onze examenkandidaten voor havo en vwo kunnen aan het einde van leerjaar vier de keuze maken om deel te nemen aan het Nederlandse Staatsexamen op Bonaire in plaats van het Arubaanse eindexamen. De organisatie is in handen van de Nederlandse Staatsexamencommissie en de examens worden afgenomen door examinatoren uit Nederland conform de wet voor voortgezet onderwijs BES.

Er zijn verschillen tussen het Arubaanse eindexamen en het Nederlandse eindexamen en deze informatie kunt u opvragen bij de decaan of de schoolleider.



Profielen

Aan het einde van het derde leerjaar kiest de leerling voor een profiel. Een profiel is een samenhangend onderwijsprogramma dat de leerling voorbereidt op een groep van verwante vervolgopleidingen. Het profiel vormt de basis voor het vakkenpakket in de bovenbouw en het examentraject dat start in leerjaar vier.

Aangezien het Schakel College kiest voor kleinschaligheid, kiest de school ook voor een beperkte keuzevrijheid in de profielen en het vakkenaanbod. De samenstelling van de profielen en het vakaanbod is erop gericht dat we de leerlingen een breed kennis- en denkniveau meegeven, waarmee ze succesvol kunnen instromen in een groot scala aan vervolgopleidingen.

Het Schakel College geeft de leerlingen de keuze uit twee of drie vakkenpakketten met vastgestelde profielen en keuzevakken in het vrije deel. Aangezien er kritisch gekeken is naar de samenstelling van de vakkenpakketten, bieden deze het meeste perspectief voor een goede aansluiting op vervolgopleidingen.

Extra vakken

In leerjaar vier krijgen de leerlingen de mogelijkheid om een extra vak te kiezen. De keuzevrijheid m.b.t. het kiezen van extra vakken is beperkt en verschilt per profiel. Leerlingen die voor een extra vak kiezen kunnen tot 30 september ervaren wat de extra taakbelasting inhoudt. Na 1 oktober is het niet meer mogelijk om te stoppen met het extra vak of om te wisselen.

Het kan zijn dat een leerling een extra vak wil volgen dat wij niet aanbieden, bijvoorbeeld een extra moderne vreemde taal zoals Frans of Duits. Wij zijn graag bereid om met de leerling en ouders mee te denken over de manier waarop het vak, eventueel particulier of via andere instanties, wel gevolgd kan worden. Wij bieden een vak niet aan als er te weinig interesse is voor een vak, of als het vinden van een bevoegde docent een probleem vormt.

MAVO		
profiel opbouw	Natuurwetenschappen	Mens & Maatschappij wetenschappen
Verplicht deel	Nederlands Engels	Nederlands Engels
Profieldeel	Wiskunde NaSk 1* NaSk 2*	Wiskunde Economie / M&O Geschiedenis
Vrije deel	Biologie en/of Spaans Economie/M&O (extra vak)	Biologie en/of Spaans
	Praktische opdracht	Praktische opdracht

* Binnen NaSk 1 en NaSk 2 worden de vakken Natuurkunde en Scheikunde aangeboden



HAVO		
profiel opbouw	Natuurwetenschappen Natuur & Gezondheid of Natuur & Techniek (Staatsexamen)	Mens & Maatschappijwetenschappen Economie & Maatschappij (Staatsexamen)
Verplicht deel	Nederlands Engels	Nederlands Engels
Profieldeel	Wiskunde A of B Natuurkunde Scheikunde	Wiskunde A Economie Geschiedenis
Profiel Keuzevak (1)	Biologie of informatica	Bedrijfseconomie of Spaans
Vrije deel (1)*	Spaans/ Biologie / Informatica Frans/Duits (Staatsexamen)	Informatica / Biologie / Spaans / Bedrijfseconomie / CKV-profiel (pilot) Frans/Duits (Staatsexamen)
Combinatievak (telt als 1 vak)	Individu en samenleving / Maatschappijleer Profielwerkstuk	Individu en samenleving / Maatschappijleer Profielwerkstuk

* Overige profielvakken (max. 2) die nog niet gekozen zijn, kunnen in het vrije deel opgenomen worden mits dit roostertechnisch mogelijk is.

VWO		
profiel opbouw	Natuurwetenschappen Natuur & Gezondheid of Natuur & Techniek (Staatsexamen)	Mens & Maatschappijwetenschappen Economie & Maatschappij (Staatsexamen)
Verplicht deel	Nederlands Engels Spaans (Frans, Duits Staatsexamen)	Nederlands Engels Spaans (Frans, Duits Staatsexamen)
Profieldeel	Wiskunde A of B Natuurkunde Scheikunde	Wiskunde A Economie Geschiedenis
Profiel Keuzevak (1)	Biologie of informatica	Bedrijfseconomie
Vrije deel (1)*	Biologie of informatica	Informatica
Combinatievak (telt als 1 vak)	Individu en samenleving/ Maatschappijleer Profielwerkstuk	Individu en samenleving/ Maatschappijleer Profielwerkstuk

* Overige profielvakken (max. 1) die nog niet gekozen zijn, kunnen in het vrije deel opgenomen worden mits dit roostertechnisch mogelijk is.
Frans en Duits kan alleen in overleg met school gevolgd worden.



Overgangsnormen

- A. Een leerling wordt bevorderd naar het volgende leerjaar als de leerling op het overgangsrapport niet meer dan één tekort heeft (= 1x5) of twee tekorten, waarvan maximaal één tekort voor de kernvakken Ne, En, Wi en het gemiddelde van alle vakken samen een 6.0 bedraagt. Voor leerjaar 3 wordt daaraan toegevoegd dat de 6.0 gerealiseerd dient te worden in de gekozen profielvakken waarmee de leerling doorstroomt naar leerjaar 4. Een 5 is één tekort, een 4 zijn twee tekorten.
- B. Een leerling wordt besproken als de leerling niet voldoet aan de eisen die beschreven staan bij punt A.
Het team formuleert in de laatste rapportvergadering het advies of besluit over bevordering/doublure/afstromen naar een lagere leerstroom of afscheid van de betreffende leerling. In de overweging is het besluit conform artikel 10 lid 1 Landsbesluit Aruba voor dit schooljaar leidend.
- C. Vaststelling niveau instructiegroep voor leerjaar 2.
In principe blijven leerlingen gedurende de gehele periode leerjaar 1 en 2 in dezelfde instructiegroep (mavo-havo) of (havo-vwo). Leerlingen die uitblinken in de mavo-havo groep en gemiddeld een 8 of hoger scoren op het overgangsrapport, worden in de laatste rapportvergadering besproken. Bij een positief advies in de laatste rapportvergadering kan een leerling opstromen naar instructiegroep havo-vwo in leerjaar 2.
Leerlingen die uitvallen in de havo-vwo groep (overgangsnorm niet behaald) worden in de laatste rapportvergadering besproken. In de rapportvergadering kan een advies of besluit worden genomen om de leerling te plaatsen in de instructiegroep mavo-havo groep in leerjaar 2. In principe wordt leerjaar 1 niet gedoubleerd.
- D. Bevorderen naar een hogere leerstroom aan het einde van leerjaar 2.
- De leerling in de instructiegroep mavo-havo die gemiddeld een 8.0 of hoger op het overgangsrapport heeft en geen tekorten heeft bij de kernvakken wordt geplaatst in 3 havo. De leerling met een gemiddelde van 7.5 tot 7.9 op het overgangsrapport (en evt. 1 tekort van 1x5 bij één van de kernvakken) wordt besproken in de laatste rapportvergadering voor een advies.
 - De leerling in de havo-vwo groep die gemiddeld een 8.0 of hoger op het overgangsrapport heeft en geen tekorten heeft bij de kernvakken wordt geplaatst in 3 vwo. De leerling met een gemiddelde van 7.5 tot 7.9 op het overgangsrapport (en evt. 1 tekort van 1x5 bij één van de kernvakken) wordt besproken in de laatste rapportvergadering voor een advies.
 - Leerlingen die gemiddeld een 7.4 of lager scoren op het overgangsrapport worden niet bevorderd naar een hogere leerstroom.
 - In principe wordt leerjaar 2 niet gedoubleerd.



Onze waarden en leefregels

ONZE WAARDEN

- Wij vinden iedereen waardevol
- Wij tonen respect en accepteren elkaar zoals we zijn
- Wij stimuleren en helpen elkaar
- Wij gunnen elkaar een prettige en succesvolle schooltijd
- Wij werken samen aan geborgenheid en veiligheid
- Wij blijven van elkaar en elkaars spullen af
- Wij houden ons aan onze afspraken
- Wij nemen de tijd voor elkaar
- Wij houden onze school schoon
- Wij hebben op onze school geen plaats voor alcohol en drugs

ONZE LEEFREGELS

- Gedraag je op een gepaste manier, in school en ook daarbuiten
- Telefoneren mag, maar alleen buiten. Beeld- en geluidsopnamen mogen vanwege privacy nooit gemaakt worden.
- Eten en drinken mag in de pauzes buiten en in de hal.
- Wil je naar het toilet? Dat kan tijdens de pauzes en leswisselingen.
- Mutsen, petten en dergelijke zijn niet toegestaan binnen de school.
- Je komt in gepaste kleding naar school. Toegestaan zijn: lange broek (voorkeur), bij een korte broek of rok dient deze te reiken tot onder de vingertoppen, T-shirts, bloesjes. Niet toegestaan zijn: zweefbloesjes, kleding met een diep decolleté en/of blote buik, aanstootgevende teksten en afbeeldingen, doorschijnende kleding, afgezakte broeken.
- Tijdens tussenuren of lesuitval verblijf je in de studieruimte, hal of op het schoolplein. Ben je 18+ dan mag je, na melding bij het secretariaat, het schoolterrein tussentijds verlaten.
- Roken is in het hele schoolgebouw en op het schoolterrein verboden
- Je volgt altijd de aanwijzingen van medewerkers van school op



Extra aanbod



Nederlandse taal

De Nederlandse taal is voor veel van onze leerlingen een uitdaging. De Arubaanse samenleving kenmerkt zich door haar meertaligheid, waarbij het Nederlands veelal passief gebruikt wordt. Voor veel leerlingen is het Nederlands niet de moedertaal. Nederlands is de instructietaal op onze school. Om elke leerling goed naar het gewenste eindniveau te begeleiden wordt tussentijds gepeild wat hij of zij al beheerst. We ondersteunen leerlingen door extra oefenmateriaal te geven of ze een extra programma voor Nederlandse taal te laten volgen. Hiermee weten wij de onderwijsresultaten aanzienlijk te verbeteren.

Sovatraining

De school traint op structurele basis de sociaal-emotionele vaardigheden van leerlingen. Hiermee willen wij bevorderen dat leerlingen en jongeren zich ontwikkelen tot sociaalvaardige, betrokken en zelfstandige volwassenen. Er is aandacht voor vaardigheden als kennismaken, luisteren, communiceren, zelfvertrouwen, gevoelens uiten, assertiviteit en weerbaarheid, conflicten oplossen, omgaan met groepsdruk, risico's inschatten en doelen stellen.

Goed burgerschap

De Schakel staat midden in een multiculturele samenleving. Goed onderwijs bereidt leerlingen voor op hun rol in en hun bijdrage aan de samenleving. Dit doen we onder andere door maatschappelijke stages, het behandelen van actueel nieuws in het nieuwsuur en het bijbrengen van kennis over verschillende culturen, religies en etniciteiten geïntegreerd binnen de lessen.

Studievaardigheden

De school traint op systematische wijze het leren leren. Vanaf de brugklas worden verschillende leerstrategieën geïntroduceerd, aangeleerd en verder uitgebouwd. Leuker, slimmer, makkelijker en sneller leren zijn belangrijke studievaardigheden die veel voordelen bieden voor elke leerling.

Huiswerkbegeleiding

Onze school biedt de mogelijkheid voor interne huiswerkbegeleiding na schooltijd. Interne huiswerkbegeleiding is een huiswerkklas die alleen voor leerlingen van onze school toegankelijk is. Ze leren plannen, worden overhoord en er wordt gecontroleerd of het huiswerk af is. Voor opgave is een handtekening van één van de ouders vereist. Aan de deelname zijn extra kosten verbonden. Kijk voor meer informatie op www.schakelaruba.com.

Ondersteuning

Het Schakel College staat voor goede ondersteuning. Mede door onze kleinschaligheid is er intensief contact met leerlingen en is er veel persoonlijke aandacht. Het is voor ons van groot belang dat een leerling goed in zijn vel zit en zich thuis voelt op school. Soms maken de mentor, het team of de ouders zich zorgen over de ontwikkeling van een leerling. Dat kan zijn op het gebied van leren, het gedrag en/of de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerling. Wij bieden aan leerlingen extra zorg als dit nodig is.

Ondersteuning binnen het docententeam

Om de leerlingen goed te kunnen volgen hanteren wij een leerlingvolgsysteem. De leerling ontvangt elk jaar drie rapporten. Daarnaast nemen wij op vaste momenten gedurende de schoolloopbaan Nederlands genormeerde toetsen af om ons extra inzicht te geven in de ontwikkeling van de leerling en om de kwaliteit van ons onderwijs te meten.

Bij eventuele signalen formuleert de mentor een aantal handelingsadviezen. De mentor stemt dit af met de betreffende docenten en informeert de ouders.

Zorgteam

Als de handelingsadviezen binnen het team niet het gewenste resultaat hebben, komt het zorgteam in actie. Daarin werken mentor, zorgcoördinator en schoolleider samen. Het zorgteam neemt besluiten die leiden tot onderzoeken bij leerlingen, bepaalt welke leerlingen in aanmerking komen voor remedial teaching of re-teaching en geeft waar nodig advies aan vakdocenten en ouders/verzorgers. U wordt als ouder altijd betrokken bij de gang van zaken. Wanneer er nadere onderzoeken moeten worden verricht, wordt aan ouders gevraagd hiervoor toestemming te verlenen. Voor elke leerling wordt een doel geformuleerd waar naartoe gewerkt wordt en een plan van aanpak opgesteld. Als het wenselijk is voor een leerling om een eigen leerlijn te volgen, stellen we in overleg met ouders een leerovereenkomst op. Hierin staan afspraken over verwachtingen, de doelen voor de leerling, de beschikbare ondersteuning en begeleiding die wij als school bieden. Door hoge verwachtingen te hebben van leerlingen, halen we uit de leerling wat erin zit. Zorg wordt natuurlijk niet alleen gegeven aan leerlingen die moeite hebben met de aangeboden leerstof, maar ook aan hen die meer uitdaging nodig hebben dan de 'gemiddelde leerling'.

Zorgcoördinator

De zorgcoördinator coördineert het zorgbeleid binnen de school en is voorzitter van de leerlingbesprekingen met het team.

De zorgcoördinator begeleidt de mentoren en plant de verdere aanpak en begeleiding van problemen die niet door de mentor kunnen worden opgelost. Soms is daarbij de inzet van externe hulpverleners wenselijk of noodzakelijk. De zorgcoördinator is tevens de vertrouwenspersoon van onze school.

Mentor

Elke groep heeft zijn eigen mentor. Hij/zij is de eerste begeleider van de leerling, beheert de persoonlijke gegevens en heeft nauw contact met de ouders/verzorgers, vakdocenten en andere begeleiders.

Op ouderavonden is de mentor aanwezig en tijdens de rapportperiode zijn er tien-minutengesprekken voor individuele contacten met ouders/verzorgers. De mentor is de spil in de begeleiding van het leren van de leerling.

Tijdens de ingeroosterde mentorlessen wordt er de nodige aandacht besteed aan het verwerven van studievastigheden en verschillende vormen van leerlingbegeleiding. Aandacht voor loopbaanontwikkeling en sociaal-emotionele vorming nemen een prominente plaats in. Daarnaast is er tijdens de mentorlessen ruimte om extra ondersteuning te geven aan leerlingen die dat nodig hebben en het gezamenlijk bespreken van zaken die in de groep spelen. De mentoren worden hierbij ondersteund door de decaan die naast de mentorlessen lessen studie- en sociale vaardigheden verzorgt.

Vakdocent

De vakdocent ondersteunt en stimuleert de leerling in het behalen van het maximale niveau voor zijn/haar vak en begeleidt de leerling bij vakspecifieke (leer)problemen en hiaten. Er zijn ouderavonden voor individuele tien minutengesprekken met ouders/verzorgers. In overleg met de mentor kunnen ouders ook tussentijds een afspraak met de vakdocent maken als zij dit wensen.

Decaan

De decaan is specialist in Studie Loopbaan Begeleiding. Zij coördineert het programma en coacht mentoren in de uitvoering ervan. In het derde leerjaar kiezen leerlingen een passend profiel. De mentor begeleidt dit keuzeprocess en de decaan helpt hierbij. De decaan geeft informatie aan mentoren, individuele leerlingen en ouders/verzorgers.

Zij organiseert voorlichtingsavonden en geeft aan leerlingen door wanneer er open dagen zijn. Bij de decaan kunnen leerlingen terecht voor informatiemateriaal en voor gesprekken over bijvoorbeeld vervolgopleidingen, beroepen, beroepentests en studietoelagen.

Schoolleider

De schoolleider geeft leiding aan de docenten. Zij is verantwoordelijk voor de onderwijskundige en pedagogische vormgeving van ons onderwijs en is voorzitter van de rapportvergadering. De schoolleider heeft intensief contact met de mentoren, zorgcoördinator, ouders en leerlingen. Als ouders (leer)problemen signaleren bij hun kind en na overleg met de mentor zich zorgen blijven maken, kunnen zij altijd contact opnemen met de schoolleider.

Ondersteuningsaanbod

Remedial Teaching

De RT-begeleiding richt zich in de leerjaren 1 t/m 3 op extra lessen voor begrijpend lezen en woordenschat. Het zorgteam wijst leerlingen aan voor de lessen remedial-teaching. De lessen worden gegeven door een docent en/of de zorgcoördinator.

Re-teaching

Re-teaching richt zich op de leerjaren 4, 5 en 6. Onder begeleiding van vakdocenten zal eerder aangeboden leerstof extra worden uitgelegd aan leerlingen die moeite hebben met de lesstof. Het zorgteam wijst leerlingen aan voor de lessen re-teaching.

Faciliteiten voor Dyslectici

Onze school heeft veel ervaring met dyslectische leerlingen. Leerlingen met een gediagnostiseerde dyslexie krijgen tijdens toetsmomenten verschillende faciliteiten aangeboden ter verbetering van hun prestaties. Hierbij worden de individuele aanpassingen vermeld op een dyslexiekaart.

Externe voorzieningen

Wanneer de problematiek bij een kind van dien aard is dat onze school de leerling niet alléén verder kan helpen, kunnen wij het advies geven aan ouders om hulp buiten de school in te schakelen. Onze school heeft een netwerk opgebouwd bestaande uit instanties en personen met expertise op diverse terreinen, zoals: logopedie, psychologie, kinder- en jeugdpsychiatrie, kindercoach, orthopedagogiek, osteopathie. Over een dergelijk traject voeren de ouders de regie en bieden wij begeleiding en advies aan.

De kosten voor een extern onderzoek zijn altijd voor rekening van de ouders. De hoogte ervan is afhankelijk van de toets/begeleiding. Op Aruba is voor het Schakel College geen uitgebreid systeem van schoolbegeleiding beschikbaar zoals het netwerk waarop in Nederland iedere school kan terugvallen.

Wel kunnen wij op verzoek contact leggen met netwerken in Nederland. U kunt de zorgcoördinator hierover om advies vragen. Ook Stichting NOB kunt u vragen voor doorverwijsadressen naar organisaties die individueel onderzoek en adviezen kunnen verzorgen.



Organisatie Schakel College

Managementteam

Het managementteam van het Schakel College bestaat uit de directeur en de schoolleider.

Medezeggenschap

De Schakelraad is het orgaan binnen de school waarin ouders en docenten meedenken en mee praten over het beleid in de school. Zij geven advies aan de directie en het bestuur.

Samenstelling:

Ouders:

Frank Snijders (voorzitter)
Femke Beeren
Chantal Beke
Kiki van der Werf
Rixt Kramer
Audrey Smit
Marye van Opzeeland
Vacature

Team:

Karin den Ouden - Smit
Leonie Krypel- Suijker
Lot Smilde
Jan-Pieter Rijnsaardt

Ouders kunnen vragen betreffende de gang van zaken op school altijd stellen aan de mentor, schoolleider of de directeur van de school. Wanneer ouders hieraan niet voldoende informatie hebben, kunnen zij contact opnemen met de oudergeleding van de Schakelraad. De Schakelraad is bereikbaar via e-mail: schakelraad@schakelaruba.com. Meer informatie over de Schakelraad kunt u vinden op onze website www.schakelaruba.com.

Leerlingenraad

Leerlingen laten bij voorstellen, problemen en beslissingen hun stem horen in de leerlingenraad, komen met plannen en ideeën en helpen mee met de organisatie van schoolactiviteiten.

Interact Club

In 2016 is de Interact Club opgericht in samenwerking met de Rotary Club van Aruba. De Interact Club richt zich op leerlingen van onze school die zich graag willen inspannen voor anderen en ervaring willen opdoen met het ondernemen van leuke en inspirerende projecten. Het biedt kansen voor jongeren om samen te werken binnen een internationale gemeenschap die zich inzet voor een betere samenleving.

Schakel College
Interact
Club of Aruba 

Stichting Onderwijs Combina

Stichting Onderwijs Combina verzorgt voortgezet, basis, kleuter en peuteronderwijs voor leerlingen op Aruba. De onderwijsgemeenschap bestaat uit het Schakel College, Basisschool de Schakel en Peutergroep Prikichi. Onze scholen zijn herkenbaar aan het inspirerende Nederlandse georiënteerde en kwalitatief goede onderwijs, waar ruimte is voor passie en persoonlijke aandacht.

Wij streven naar een passende opleiding voor iedere leerling, waarin middels flexibele trajecten en met inzet van moderne media en werkvormen de leerlijn vorm krijgt. We houden rekening met individuele verschillen en achtergronden. Dit maakt de Stichting mogelijk door flexibel en slagvaardig haar ambities vorm te geven. De goede samenwerking onderling en met externe belanghebbenden creëert een vernieuwende en dynamische omgeving waarin het potentieel van leerlingen zo goed mogelijk gestimuleerd wordt.

Het bestuur van de stichting bestaat uit vier leden met een diversiteit aan ervaring en achtergronden.

Voorzitter: Sudesh Manichand
Penningmeester: Wilco Stroo
Secretaris: Marjan Groot
Bestuurslid: Cecilia Lieuw

Prijsbeleid

Het Schakel College wordt met ingang van 1 augustus 2020 gesubsidieerd door de Arubaanse overheid voor het reguliere Arubaanse curriculum. Er is een aparte TTO-bijdrage per leerling. Dit wordt ingezet voor de organisatie van de leerlinggebonden activiteiten, maar ook voor de benodigde deskundigheidsbevordering van docenten en de organisatie, ontwikkeling en implementatie van het TTO-model. Deze kosten vallen namelijk niet onder het bekostigingsmodel van de Arubaanse overheid.

Daarnaast zijn er leerlingen voor wie de aansluiting met het Nederlandse curriculum belangrijk blijft omdat zij tussentijds terugkeren naar Nederland of zich voorbereiden op de Nederlandse staatsexamen. Omdat dit niet valt onder het Arubaans curriculum dient dit particulier gefinancierd te worden.

De jaarrekening ligt ter inzage bij de directie.

Het bestuur stelt uiterlijk in juni van elk schooljaar de nieuwe tarieven vast voor het volgende schooljaar. Op onze website college.schakelaruba.com vindt u hierover specifieke informatie en de algemene voorwaarden van de stichting.

Beleid

In ons strategisch beleidsplan kunt u lezen welke koers wij volgen voor de komende vier jaar. Het strategisch beleidsplan staat op de website college.schakelaruba.com onder organisatie/beleid. Het schoolplan van de school ligt ter inzage bij de directeur.



Praktische informatie

Lesrooster

1e uur	07.30 - 08.15	uur
2e	08.15 - 09.00	uur
3e	09.00 - 09.45	uur
PAUZE	09.45 - 10.00	uur
4e	10.00 - 10.45	uur
5e	10.45 - 11.30	uur
6e	11.30 - 12.15	uur
PAUZE	12.15 - 12.45	uur
7e	12.45 - 13.30	uur
8e	13.30 - 14.15	uur
9e	14.15 - 15.00	uur

Rapporten

4 december 2020
31 maart 2021
9 juli 2021

Vakantie

Aanvang schooljaar	donderdag 20 augustus
Oktobervakantie	vrijdag 2 oktober t/m vrijdag 9 oktober
Kerstvakantie	maandag 21 december t/m woensdag 6 januari
Dia di Betico	maandag 25 januari
Carnavalsmaandag	maandag 8 februari
Carnavalsvakantie	maandag 15 februari t/m vrijdag 19 februari
Dag van de Vlag	donderdag 18 maart t/m vrijdag 19 maart
Paasvakantie	donderdag 1 april t/m vrijdag 9 april
Koningsdag	maandag 26 april en dinsdag 27 april
Dag van de Arbeid	maandag 3 mei
Hemelvaart	donderdag 13 en vrijdag 14 mei
Zomervakantie	maandag 12 juli t/m woensdag 18 augustus
Examens Bonaire	12 juli t/m vrijdag 16 juli (onder voorbehoud)
Diplomafeest	zaterdag 9 juli (onder voorbehoud)

Administratie

TELEFONISCH

De administratie is op werkdagen telefonisch bereikbaar van 7.00 uur tot 15.30 uur via nummer (+297)5871583/4.

Wij maken indien nodig graag een aanvullende afspraak.

BEREIKBAAR PER MAIL

De school is via mail per bereikbaar via info@schakelaruba.com

Bij de administratie kunt u terecht voor:

- Het telefonisch of schriftelijk doorgeven van wijzigingen van adresgegevens, telefoonnummer, etc;
- Het aanvragen/aanreiken van formulieren e.d. waarvoor de handtekening van de schoolleiding of een stempel van de school nodig is;
- Betalingen e.d.;
- Ziekmeldingen

Leerlingvolgsysteem

U kunt via SOMtoday de cijfers, verzuim e.d. van uw kind volgen. U ontvangt hiervoor een wachtwoord van school.



COVID-19

De start van dit schooljaar staat in het teken van COVID-19 maatregelen. Directie Volksgezondheid van Aruba heeft richtlijnen opgesteld voor een veilige leeromgeving op school. Deze beperkende maatregelen zijn van invloed op tal van aspecten in ons dagelijkse onderwijsproces en kunnen van invloed zijn op diverse van onderstaande aspecten.

Wij informeren u in aparte nieuwsbulletins en mails over de COVID-19 ontwikkelingen op school.

Ziekte, betermelding en lesverzuim

Wij verwachten dat ouders/verzorgers bij ziekte van hun zoon/dochter de ziekmelding voor 09.00 uur doorgeven aan de administratie (+297)5871583. Dit blijft u elke dag doen, zolang een leerling ziek is, tenzij er bij langdurige ziekte andere afspraken met u zijn gemaakt.

Wanneer een leerling ziek is, meldt u uw kind ziek bij de administratie van onze school. Bij ziekte tijdens een proefwerkweek of examenmoment (SE of CSE voor eindexamenkandidaten), zal uw kind zich ook nog dezelfde dag ziek moeten melden bij Medwork tussen 08.00 en 10.00 uur. Daar wordt vastgesteld wat er aan de hand is en vervolgens wordt een doktersbrief verstrekt. Gelieve deze brief het liefst dezelfde dag nog in te leveren bij de administratie, doch uiterlijk binnen 3 schooldagen na ziekmelding. De kosten voor een consult bij MEDWORK bedragen Awg 35,- . De school accepteert alleen brieven van Medwork en van geen enkele andere huisarts/specialist. De enige uitzondering die gemaakt wordt is voor leerlingen die opgenomen zijn in het ziekenhuis.

Verlof

Als de leerling om een andere reden dan ziekte een toets mist, kijken we of er sprake is van een geoorloofde reden. (zie hiervoor het verlofformulier). Een leerling kan alleen een toets inhalen als er sprake is van een geoorloofde reden. Is dit niet het geval dan krijgt de leerling een 1 voor de toets. Toetsen vinden niet alleen plaats in de proefwerkweken maar ook op reguliere schooldagen. Het is dus belangrijk om de jaarplanning van school goed in de gaten te houden om teleurstellingen te voorkomen.

Wij verwachten dat ouders/verzorgers een verzoek voor verlof tijdig indienen (minimaal 2 weken van tevoren, tenzij het een acute situatie betreft. Het verlofformulier van school kunt u downloaden via onze website (zie college.schakelaruba.com onder het kopje School / praktische informatie') of invullen bij het secretariaat.

We willen graag voorkomen dat leerlingen toetsen missen of dat de studiedruk teveel oploopt bij leerlingen waardoor dit ten koste gaat van hun leerresultaten.

Bij afwezigheid zonder reden worden de ouders/verzorgers hiervan op de hoogte gesteld via SOMtoday, zodra het ouderportaal operationeel is. Dit kan leiden tot sancties van de school. Ongeoorloofd verzuim wordt conform de wet- en regelgeving op Aruba doorgeven aan de leerplichtambtenaar

Leerplicht

In ons schoolreglement is opgenomen dat we voor al onze leerlingen (ook > 16 jaar) dezelfde verlofregeling hanteren. Deze sluit aan bij de leerplichtwet die op Aruba is aangenomen. De leerplichtwet is van kracht voor leerlingen van 4 t/m 16 jaar.

Vakantie en familiebezoek zijn onder normale omstandigheden geen reden voor verlof. Slechts in zeer uitzonderlijke situaties, die zijn vastgesteld in de leerplichtwet, zal de directeur van de school verlof verlenen aan leerlingen. Het verlof moet schriftelijk en bijtijds aangevraagd worden. Hiervoor zijn op school speciale formulieren bij de administratie verkrijgbaar. U kunt het formulier ook downloaden via onze website. Verlof zonder vooraf toestemming te hebben verkregen wordt aangemerkt als ongeoorloofd verzuim.

Ofschoon de school een verzoek om verlof – uitzonderlijke situaties daargelaten – in de regel afwijst, zal het kunnen voorkomen dat ouders vanuit hun eigen afwegingen en verantwoordelijkheden besluiten hun leerling van school te laten verzuimen. Op de website college.schakelaruba.com kunt u onder het kopje 'De school / praktische informatie/ schoolregels ten aanzien van toetsing', de afspraken en regels lezen die gelden voor het recht op het inhalen van toetsen en de wijze waarop dit gebeurt.

Schorsing en verwijdering

Op Aruba liggen de rechten en plichten van ouders, leerlingen en schooldirecteuren vast in de leerplichtwet. Voor meer informatie over leerplicht, verlof, schorsing en verwijdering kunt u terecht bij de school.

Lesuitval

Lesuitval proberen we zoveel mogelijk te voorkomen. Als een docent wegens ziekte of buitengewoon verlof niet aanwezig kan zijn, zal de school proberen te zorgen voor vervanging. Dit gebeurt door de onderwijs-assistent of een andere docent hiervoor in te zetten. Lukt dit niet dan bekijken wij of een roosterwijziging wenselijk en haalbaar is om tussenuren zoveel mogelijk te voorkomen. Roosterwijzigingen hangen op het mededelingenbord voor de leerlingen.

Op tijd aanwezig

Van onze leerlingen verwachten we dat ze tijdig op school zijn. Dit betekent minimaal 5 minuten voor aanvang van de lessen.

Te laat

We vinden het belangrijk dat leerlingen op tijd op school en in de les komen. Te laat komen is storend voor andere leerlingen en de docenten. We willen dus graag dat leerlingen altijd op tijd in de les zijn en ook niet spijbelen/ ongeoorloofd verzuimen. We spreken leerlingen direct aan als ze te laat komen.

Hoe doen we dit:

De school gaat voor leerlingen om 07.00 uur open. De eerste lessen starten om 7.30 uur.

Leerlingen die te laat zijn (na de tweede bel) melden zich bij het secretariaat. Met een telaarbriefje kun je dan de les in. Leerlingen die te laat zijn gekomen worden de volgende dag voor de bel van 7.00 uur op school verwacht. De leerling die zich de volgende ochtend niet op tijd meldt wordt vervolgens twee achtereenvolgende dagen voor de bel van 7.00 uur op school verwacht. Als er sprake is van een bijzondere reden kunnen ouders dit doorgeven aan het secretariaat. (bijvoorbeeld doktersbezoek, autopech).

3-6-9-12 regeling

- Als de leerling 3x te laat is gekomen, neemt de mentor contact op met de ouders.
- Als de leerling 6x te laat is gekomen, nodigen we de ouders uit voor een gesprek met de leerling de mentor op school. Dit gesprek is verplicht.
- Als de leerling 9x te laat is gekomen, nodigen we de ouders uit voor een gesprek met de leerling, de mentor en de schoolleider op school. Dit gesprek is verplicht. De leerling kan dan een aanvullende straf krijgen van school.
- Als de leerling 12x te laat is gekomen, meldt de school dit aan de leerplichtambtenaar. De leerling en de ouders/verzorgers krijgen dan te maken met de leerplicht.

Tussentijds te laat komen

Als een leerling niet aan het begin van de lesdag, maar tussentijds te laat komt wordt dit ook geregistreerd. Deze leerling moet ook een briefje halen bij de administratie. De mentoren monitoren het tussentijds te laat komen en kunnen de leerlingen verwijzen naar de nablijfmiddag.

We houden goed in de gaten of een leerling absent en/of te laat is. Dit doen wij omdat we willen dat een leerling gedurende alle lessen aanwezig is. Hierdoor is de kans groter dat een leerling goede cijfers haalt en uiteindelijk het diploma. We lichten de ouders altijd in over het te laat komen en het niet aanwezig zijn in de klas.

Spijbelen

Als een leerling spijbelt, zal school contact opnemen met één van de ouders/verzorgers. Gespijbelde uren zullen altijd bij de leerplicht gemeld worden. Spijbelen kan leiden tot sancties van de school en/of de leerplichtambtenaar.

Huiswerk en leermiddelen

Huiswerk maken en met de juiste leermiddelen op school komen, zijn vereisten om optimaal te presteren. Om te bereiken dat alle leerlingen huiswerk maken en bij elke les de juiste leermiddelen bij zich hebben werken we met studiewijzers.

Alle leerlingen hebben via Google Classroom (Electronische leeromgeving) toegang tot de studiewijzers van alle vakken. Docenten geven aan welke leermiddelen vereist zijn en wat het huiswerk is.

Docenten controleren geregeld of het huiswerk goed gemaakt wordt. Als huiswerk of leermiddelen niet in orde zijn wordt dit geregistreerd in SOMtoday.

Stappenplan

Huiswerk is niet af of leermiddelen zijn vergeten: De docent maakt afspraken met de leerling hoe hij/zij haar huiswerk gaat verbeteren en leermiddelen niet meer vergeet. De afspraken kunnen per vak verschillen en kunnen ook strafwerk of dezelfde dag nablijven inhouden.

Als het huiswerkgedrag niet verbetert of leermiddelen nog steeds niet in orde zijn, neemt de mentor contact op met de ouders. De mentor kan een leerling verplichten deel te nemen aan de nablijfmiddag. Elke reguliere donderdag is er een nablijfmiddag. De nablijfmiddag start om 14.30 uur voor iedereen (heb je dan nog les, dan meld je je direct na afloop van je laatste les bij de nablijfmiddag).

Als deze aanpak onvoldoende effect heeft, bellen we ouders en nodigen wij hen uit voor een gesprek met de leerling en de mentor op school. Dit gesprek is verplicht. De leerling kan dan een aanvullende straf krijgen van school. Tevens maken we met elkaar afspraken over de manier waarop de leerling in de toekomst zijn/haar huiswerkgedrag gaat verbeteren.



Controle van de kluisjes

De kluisjes van leerlingen kunnen periodiek en onaangekondigd gecontroleerd worden op inhoud.

Privacy

Stichting Onderwijs Combina mag foto's, video's, geluidsfragmenten of andere materiaal van op onze scholen ingeschreven leerlingen gebruiken voor promotionele doeleinden van onze scholen, tenzij de leerling of diens wettelijke vertegenwoordigers hier vooraf schriftelijk bezwaar tegen heeft gemaakt bij de schoolleiding.

Informatieplicht aan ouders

Na een echtscheiding moeten scholen in principe gelijke informatie aan ouders verschaffen. Wanneer beide ouders het gezag hebben, zijn zij beiden aanspreekpunt. Tevens moet de school de ouder zonder gezag van informatie voorzien, als hij of zij daar zelf om vraagt. Het gaat daarbij om het verschaffen van informatie rondom belangrijke feiten en omstandigheden die betrekking hebben op zijn/haar zoon en/of dochter. Wanneer de school de ouders niet van informatie mag voorzien, moet dit zijn vastgelegd in een psychologisch en/of pedagogisch rapport. De school heeft de gedragsregels in deze vastgelegd in een protocol. Dit protocol kunt u vinden op college.schakelaruba.com onder het kopje 'De school/ veiligheid'.

Klacht

Ons uitgangspunt is dat klachten, problemen, vragen en dergelijke in eerste instantie worden aangekaart bij degene die direct met de kwestie te maken heeft. Veruit de meeste klachten over de dagelijkse gang van zaken in de school worden in eerste instantie in goed overleg tussen betrokkenen opgelost. Als dit niet lukt, kan overleg met de mentor, schoolleider, directeur of bestuur volgen. De ouder kan een beroep doen op de Schakelraad om een bemiddelende functie te vervullen.

Ongewenst gedrag

Als er sprake is van ongewenst gedrag volgen we het protocol ongewenst gedrag met richtlijnen voor de aanpak van ruzies en pesten (zie college.schakelaruba.com onder het kopje 'De school / veiligheid').

Sociale media

De school heeft een protocol met richtlijnen voor het gebruik van sociale media door leerlingen, medewerkers en ouders. (zie college.schakelaruba.com onder het kopje 'De school / veiligheid')



Telefoon, gadgets

De praktijk leert dat veel leerlingen graag een mobiele telefoon, muziekspelers en gadgets bij zich dragen. Tijdens de lessen en andere schoolse activiteiten dient deze elektronica uit te zijn, tenzij de docent toestemming geeft. Bij gebruik door de leerlingen op deze momenten zullen wij de elektronica tijdelijk innemen om de lessen en activiteiten niet te verstoren. Bij inname van maandag t/m donderdag kan de apparatuur vrijdag na de laatste les bij de schoolleider worden opgehaald. Bij inname op vrijdag kan de apparatuur op maandag na de laatste les bij de schoolleider worden opgehaald.

In de hal van het hoofdgebouw is het gebruik van elektronica toegestaan onder de voorwaarde dat andere leerlingen hier geen last van hebben en kunnen studeren. Er mag dus niet gebeld worden met de eigen telefoon in de hal en voor muziek luisteren is het gebruik van oordopjes verplicht. In noodgevallen kunnen leerlingen onder schooltijd gebruik maken van de telefoon op school. Voor urgente zaken betreffende hun kinderen, kunnen ouders telefonisch contact opnemen met het secretariaat.

Kleding en verzorging

Op het Schakel College bepalen leerlingen zelf hoe zij zich kleden. Wel moet de manier waarop iemand zich kleedt gepast zijn. Dit betekent dat de vereiste sociale contacten goed mogelijk zijn en de kleding passend is in de context van een schoolsituatie waar leerlingen vanuit verschillende achtergronden en geloofsovertuigingen samen zijn.

Vanzelfsprekend mag de kleding niet leiden tot gevaarlijke (werk)omstandigheden voor de leerling zelf of voor anderen. Er wordt van leerlingen, medewerkers een hygiënisch voorkomen verwacht. Leerlingen en medewerkers dragen tijdens schoolse activiteiten gepaste kleding. De schoolleiding is gerechtigd en verplicht toe te zien op de naleving van deze afspraak en hanteert hiervoor de richtlijn kleding en verzorging. (zie college.schakelaruba.com onder het kopje 'De school / veiligheid').

ICT

De stichting stelt aan de leerlingen ICT-voorzieningen beschikbaar. Wij gaan er hierbij van uit dat alle leerlingen hier op een verantwoorde manier mee omgaan. In onze gedragscode ICT worden gedragsregels gegeven waaraan alle leerlingen die gebruik maken van de ICT-voorzieningen van de stichting zich dienen te houden (zie college.schakelaruba.com onder het kopje 'De school / veiligheid').

Gevonden voorwerpen

Regelmatig blijven allerlei spullen op school liggen: tassen, gymspullen, broodtrommels e.d. Deze spullen worden bij het secretariaat bewaard. Aan het eind van het schooljaar worden alle niet opgehaalde gevonden voorwerpen geschonken aan een goed doel.

Sponsoring

Sponsoring in het onderwijs moet verenigbaar zijn met de pedagogische en onderwijskundige taak en en doelstelling van de school. Sponsoring moet in overeenstemming zijn met goede smaak en fatsoen. De sponsor mag geen voordeel trekken uit onkunde of goedgelovigheid van de leerlingen.

Sponsoring mag niet de objectiviteit, de geloofwaardigheid, de betrouwbaarheid en de onafhankelijkheid van de school en de daarbij betrokkenen in gevaar brengen. Sponsoring mag niet de onderwijsinhoud beïnvloeden dan wel in strijd zijn met het onderwijsaanbod en de door de school aan het onderwijs gestelde kwalitatieve eisen.

Schoolfotograaf

Elk jaar komt de schoolfotograaf. Deze maakt van de leerlingen een portret en een klassenfoto. De portretfoto wordt in verschillende formaten afgedrukt. Leerlingen en ouders kunnen zelf beslissen of zij de foto's willen afnemen.



Seksuele voorlichting

Seksuele voorlichting vormt onderdeel van het curriculum biologie. Dit gebeurt op een wijze die past bij de leeftijd en ontwikkeling van onze leerlingen. Natuurlijk zijn we altijd bereid om dit verder met de betrokken ouders te bespreken en toe te lichten.

Verzekering algemeen

Het bestuur heeft een verzekering afgesloten voor schade ontstaan/veroorzaakt door onrechtmatig handelen van docenten en hulpouders onder schooltijd. Ook ongevallen bij schoolreisjes, excursies en schoolkampen vallen onder de collectieve verzekering, voor zover ze aan de school te wijten zijn. Het is de verantwoordelijk van ouders/verzorgers dat een kind altijd beschikt over een actuele AZV inschrijving of particulier zorgverzekering.

Wanneer uw kind schade oploopt of berokkent door eigen toedoen (bijv. kapotte bril door struikelen over eigen veters) of dat van een medeleerling, zijn de ouders zelf aansprakelijk of kunnen zij de ouders van de medeleerling aansprakelijk stellen. De school heeft hierin verder geen verantwoordelijkheid. Het is dus aan te raden om als ouders zelf een particuliere aansprakelijkheidsverzekering af te sluiten.

Ongeluk

Is er op school een ongelukje met een leerling mocht gebeuren, nemen we contact met ouders op en overleggen met hen of nader medisch onderzoek gewenst is. Bent u niet bereikbaar dan maken wij de afweging of we zelf met uw kind naar de Eerste Hulp van het ziekenhuis gaan. In urgente situaties bellen we natuurlijk een ambulance.

Gymnastiek

Voor het vak Lichamelijke Opvoeding maken wij gebruik van onze eigen faciliteiten en van sportaccommodaties op Aruba. De leerlingen worden geacht voor de gymlessen een short, t-shirt, sport- schoenen en sokken te dragen. Daarnaast nemen zij een handdoek, deodorant en water mee. Wij verwachten van de leerlingen dat zij een aparte tas voor de gymspullen meenemen.

Studeren en sociale activiteiten

In het hoofdgebouw staat studeren centraal. Leerlingen kunnen tijdens een tussenuur en in de pauzes in de hal studeren of er wordt een studieruimte aangewezen. Voor activiteiten gericht op sociale omgang en ontspanning kan de leerling terecht onder de gazebo.

Boekenfonds

U kunt via school de benodigde studieboeken en werkboeken voor de leerlingen aanschaffen. De studieboeken worden, hetzij als nieuwe boeken, hetzij als in goede staat verkerende gebruikte boeken ter beschikking gesteld. Wij brengen hiervoor een huurprijs van 38.6% in rekening. Werkboeken en werkschriften worden eigendom van de leerling. Hiervoor betaalt u de aanschafwaarde. Aan het einde van de zomervakantie zorgt het Schakel College voor de verspreiding van de boekenpakketten. De boeken dienen zorgvuldig te worden behandeld en te worden gekaafd. Er mag niet gekaafd worden met boekklon en/of spandex.

Ook indien een leerling tijdens het schooljaar de school verlaat, blijft de volledige huurprijs verschuldigd.

Aan het einde van het schooljaar- bij eventueel tussentijds verlaten van de school op dat moment- moeten de boeken weer worden ingeleverd. Bij inlevering van de boeken dienen losse kaften verwijderd te zijn. Niet ingeleverde boeken en boeken die in een dusdanig slechte staat verkeren dat deze niet meer acceptabel zijn, worden in rekening gebracht tegen 70% van de nieuwwaarde. Bij inleveren van de boeken wordt beoordeeld of er schade is. Gekeken wordt naar waterschade, rugschade, puntenschade, losse bladen, aantekeningen of strepen in de boeken. De school bepaald of de mate van schade die buiten de normale slijtage valt. Elke leerling ontvangt een lockersleutel aan het begin van het schooljaar. Aan het einde van het schooljaar- bij eventueel tussentijds verlaten van de school op dat moment- moet de sleutel worden ingeleverd. Elke leerling is verantwoordelijk voor zijn eigen sleutel, als een locker sleutel kwijt of kapot is, wordt hiervoor awg. 25,00 in rekening gebracht.

Onderwijs- resultaten



Onderwijsinspectie

De Nederlandse en Arubaanse onderwijsinspectie houden gezamenlijk toezicht op onze school en voeren periodiek kwaliteitsonderzoek uit. Tijdens het laatste PKO in december 2019 gaf inspectie als sterke punten aan: dat het bestuur, de directie en de docenten op een professionele en gedreven manier samenwerken in een school waar regelmatig wisselingen zijn in het team en in de leerlingenpopulatie. Het Schakel College werkt vanuit een duidelijke toekomstgerichte visie met een breed aanbod, passend bij haar leerlingen. Het management weet wat goed gaat en wat er nog kan verbeteren. De docenten hebben de ontwikkeling van hun leerlingen goed in beeld. Daarnaast zorgen zij voor een goed pedagogisch klimaat. We zien in de klassen en in het schoolgebouw een ontspannen sfeer waarin de meeste leerlingen actief aan het werk zijn. Leerlingen, ouders en leraren geven aan dat er een prettige en open sfeer op de school is. Leerlingen voelen zich gehoord en gezien en vertellen zich veilig te voelen. De inspectie heeft vertrouwen in de verdere ontwikkeling van de school en past basistoezicht toe. Dat betekent dat de school in principe over vier jaar (2023) weer bezocht zal worden.

Resultaten

MAVO (Arubaans examen)

2020 10 deelnemers/10 geslaagden = 100%

Totaal examenjaren

2012-2020 72 deelnemers/66 geslaagden = 92%

HAVO (Nederlands & Arubaans examen)

2020 13 deelnemers/13 geslaagden = 100%

Totaal examenjaren

2013-2020 80 deelnemers/74 geslaagden = 93%

VWO (Nederlands examen)

2020 5 deelnemers/4 geslaagden = 80%

Voorgaande examenjaren

2014-2020 33 deelnemers/28 geslaagden = 85%

Inzage toetsen

Toetsen die gedurende het schooljaar worden afgenomen worden nabesproken met de leerlingen en vervolgens op school gearchiveerd. De leerling kan aan de onderwijsassistent een kopie van het antwoordenblad vragen mits er geen toetsvragen op staan. In verband met de kleinschaligheid van onze school werken wij met een toetsdatabase en worden de toetsvragen niet vrijgegeven. Ouders kunnen samen met de leerling inzage aanvragen tijdens rapportavonden of via de mentor hiervoor een afspraak maken.



Adressen



Adres van de school:
Schakel College – Boegoeroei 7 B - Aruba (Oranjestad)
Telefoon: 00297- 5871583 of 5871584 / Fax: 00297-5871582
E-mail: info@schakelaruba.com
Website: www.schakelaruba.com

Directeur:
Inge la Haye
Werk: 5871583/4
Cellulair: 5922100

Schoolleider:
Wendy Jongstra-Maessen
Werk: 5871583/4

Voorzitter bestuur:
Sudesh Manichand
Cellulair: 5930096

Voorzitter Schakelraad:
Frank Snijders
Cellulair: 7329773

Van buiten de school
Inspecteur primair en voortgezet onderwijs buitenland
e-mailadres Team Buitenland: buitenland@onderwijsinspectie.nl
telefoonnummer: 0031-765202303
vragen van ouders over onderwijs in het buitenland: 0031 77 46 56 767

Vertrouwensinspecteur onderwijs buitenland (Inspectie van het onderwijs in Nederland)
telefoonnummer vertrouwensinspecteur: 0031 30 670 6001

Landelijke Klachtencommissie van de VBS
Postbus 95572 - 2509 CN Den Haag

Stichting NOB
Parkwerk 20a - 2271 AJ Voorburg - Nederland
0031-703866646
www.stichtingnob.nl

Dienst Inspectie Onderwijs
Schotlandstraat 49 (eerste verdieping)
Oranjestad, Aruba
+297 5886015
+2975883551
Inspectievanhetonderwijs@ea.aw